

## Intervenant ▶

Francis MESSER, analyste et formateur consultant.

## Intra-établissement

**Durée** ▶ 3 jours.

**Coût** ▶ 1130 € / jour

S'ajoutent les frais de déplacement et d'hébergement du formateur.

## Inter-établissements

**Dates** ▶ 20, 21, 22 janvier 2010

**Lieu** ▶ Paris

**Coût** ▶ 585 €

## ..... OBJECTIFS .....

- ▶ Aborder les concepts et les données théoriques relatifs à la connaissance du corps du sujet polyhandicapé.
- ▶ S'approprier et aborder les connaissances indispensables à la mise en place d'une activité psycho corporelle.
- ▶ Savoir évaluer et développer une stratégie éducative et/ou thérapeutique à partir de différentes techniques d'approche à médiation corporelle.
- ▶ Se donner un cadre de pensée et penser le cadre.

## ..... CONTENU .....

- ▶ Le développement de l'enfant polyhandicapé
- ▶ L'ancrage sensoriel - le « grasping » du nouveau-né
- ▶ Le moi est avant tout un « moi corporel » (*Freud*)
- ▶ Diagnostic de l'existant et les définitions du schéma corporel, de l'image du corps et d'image inconsciente du corps
- ▶ Le 1er sentiment d'enveloppe
- ▶ Le corps comme seul lieu d'échanges possible
- ▶ Le corps de l'indicible
- ▶ Les sensations et les empreintes corporelles
- ▶ Donner du corps à des sensations qui manquent de mot
- ▶ La notion d'agrippement et le refuge dans la sensorialité
- ▶ Les angoisses de liquéfaction, de chute, d'écoulement...
- ▶ Tensions, tonus et les angoisses chez le sujet polyhandicapé
- ▶ Quel corps ? Réel, imaginaire ou symbolique : le noeud borroméen de Lacan

# PAROLE DU CORPS ET CORPS PARLÉ

- ▶ L'image spatiale du corps et le corps dans l'espace
- ▶ Le moi - peau et l'enveloppe vibratoire ; sonore (*Anzieu*)
- ▶ Les 7 enveloppes psychiques
- ▶ L'interdit de l'inceste, le tabou du toucher et quel médiateur ?
- ▶ La parole soignante et la bordure symbolique
- ▶ La relation soigné - soignant
- ▶ L'importance du rythme binaire, du rythme foetal
- ▶ Le dialogue tonique
- ▶ Le rééquilibrage de l'investissement corporel du sujet
- ▶ Le corps de l'institution et l'indispensable alliance éducative et/ou thérapeutique avec l'équipe
- ▶ Les objectifs et le projet de l'activité
- ▶ La progression et l'observation : quelles pistes à promouvoir ?

## ..... MÉTHODE .....

De manière critique, les différentes mises en situation seront puisées dans le répertoire des diverses méthodes de stimulation psycho - corporelles (*relaxation toniques, Shulzt, Berges, Wintrebert...*) ; des séances d'exercices pratiques permettront de s'approprier les différents contenus sans faire l'impasse sur l'implication personnelle de chacun jouant dans son propre registre.